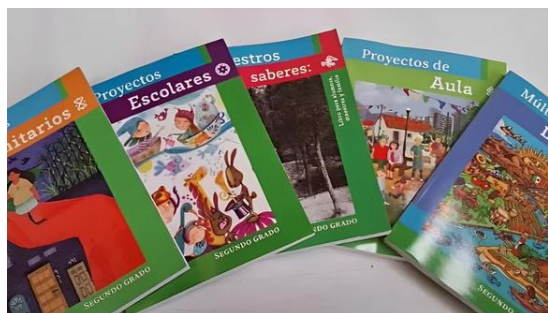


LÍNEAS DE ACCIÓN PARA CONSTRUIR LA NEM

1. Revalorización del magisterio.
2. Infraestructura.
3. Gobernanza.
4. Objetivos del aprendizaje, estrategias didácticas y revisión de contenidos.



¿QUÉ ES LA NUEVA ESCUELA MEXICANA?

Tiene como centro la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y su objetivo es promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo del trayecto de su formación.

Garantiza el derecho a la educación desde la educación inicial a la superior, llevando a efecto cuatro condiciones necesarias : asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad de los servicios educativos.



**ESCUELA SECUNDARIA
GENERAL N° 2 ANA MARÍA
BERLANGA**

TURNO MATUTINO

C.C.T. 09DES0002F

**MTRO. JESUS BARRIOS
BASILIO**

PRINCIPIOS EN QUE SE FUNDAMENTA LA NEM

- A. Fomento de la identidad con México.
- B. Responsabilidad ciudadana.
- C. La honestidad es el comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social, que permite que la sociedad se desarrolle con base en la confianza y en el sustento de la verdad de todas las acciones para permitir una sana relación entre los ciudadanos.
- D. Participación en la transformación de la sociedad.
- E. Respeto de la dignidad humana.
- F. Promoción de la interculturalidad.
- G. Promoción de la cultura de la paz.



PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA 2022

Este nuevo marco curricular se centra en la comunidad, y se organiza en cinco niveles de desagregación: el perfil de egreso (el aprendizaje de la comunidad), ejes articuladores, campos formativos, propósitos por fase por campo formativo, y contenidos y saberes. **Los ejes articuladores son:**

- 1) Inclusión.
- 2) Pensamiento crítico.
- 3) Interculturalidad crítica.
- 4) Igualdad de género;.
- 5) Vida saludable;.
- 6) Fomento a la lectura y la escritura.
- 7) Educación estética.

Estos ejes buscan vincular los campos formativos, por lo que se debe dejar claro que no son temas o asignaturas, sino ámbitos que atraviesan de manera transversal el currículo.

Por su parte, los campos formativos son:

- 1) Lenguajes.
- 2) Saberes y pensamiento científico.
- 3) Ética, naturaleza y sociedad.
- 4) De lo humano y lo comunitario.

Estos campos articulan los contenidos de las disciplinas que los integran, lo que implica transitar de la educación basada en asignatura, a un modelo que contempla la interacción en la que se generan, discuten y comparten los diferentes saberes de la comunidad.

En cuanto a las fases, éstas se componen de la siguiente manera:

Educación inicial (fase 1).

Preescolar (fase 2).

Primer y segundo grado de primaria (fase 3).

Tercer y cuarto grado (fase 4).

Quinto y sexto grado (fase 5).

Secundaria (fase 6).

NUEVOS LIBROS DE TEXTO 2023-2024 NUEVA ESCUELA MEXICANA

¿Qué contienen los libros de texto?

Los libros de texto contienen proyectos para abordar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de cada grado. Vienen por campo formativo en preescolar y primaria. En secundaria están organizados por disciplina.

¿Cómo vienen organizados los proyectos en los libros de texto?

En los libros de texto, los proyectos solamente vienen organizados por área: aula, escuela y comunidad. Sin embargo, al interior de cada libro no hay ninguna organización o secuenciación entre los libros, ni tampoco una priorización. Es por ello que se requiere del programa analítico para poder orientar el abordaje de los proyectos y determinar cuáles se van a seguir en el ciclo escolar, tomando en cuenta los problemas de la comunidad y las necesidades del grupo.